

KONTAKT

Für weitere Informationen und Fragen stehen wir gerne zur Verfügung.

Wenn Sie und Ihr Kind sich für eine Studienteilnahme interessieren, melden Sie sich bitte bei uns, um einen Termin zu vereinbaren:

Lisa Ordenewitz

Dr. Katharina Galuschka

PD Dr. Kristina Moll

Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie,
Psychosomatik und Psychotherapie

Forschungsabteilung

Pettenkoferstraße 8a

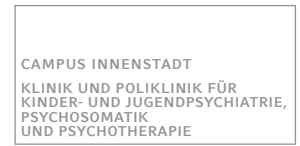
80336 München

Telefon: 089/4400-56936

E-Mail: KJP-Tele@med.uni-muenchen.de

HIER FINDET DER TERMIN STATT:

Klinikum der Universität München
Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie,
Psychosomatik und Psychotherapie
des Klinikums der Universität München
Pettenkoferstraße 8a
80336 München



EINFLUSS VON TEXTFORMATIERUNGEN AUF DIE LESELEISTUNG – TeLe

gefördert von der Friedrich-Baur-Stiftung



Einfluss von
Textformatierungen
auf die
Leseleistung
TeLe - Studie

TEILNEHMER GESUCHT!

20€
BELOHUNG

Prof. Dr. med. Gerd Schulte-Körne
PD Dr. Kristina Moll
Dr. Katharina Galuschka

Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie,
Psychosomatik und Psychotherapie
Forschungsabteilung

Liebe Leserin, lieber Leser,

in unserer Uniklinik beschäftigen wir uns mit der Frage, wie man Leseleistungen steigern und verbessern kann.

Eine Möglichkeit ist es, Texte so zu präsentieren, dass einzelne Buchstaben und Sätze möglichst leicht erkannt und gelesen werden können.

WISSENSCHAFTLICHER HINTERGRUND

Internationale wissenschaftliche Studien konnten zeigen, dass sich die Lesegeschwindigkeit durch eine Veränderung von Buchstaben-, Wort- und Zeilenabständen deutlich steigern lässt.

Es wurde jedoch noch nicht untersucht, wie Veränderungen von Buchstaben- und Wortabständen untereinander am besten kombiniert werden sollten, um individuelle Leseleistungen optimal zu steigern. Außerdem ist bislang unbekannt, wie die Textformatierungen auf Personen mit unterschiedlichen Lern- und Leistungsvoraussetzungen wirken.

ZIELE UNSERER STUDIE

Wir möchten herausfinden, wie Texte formatiert werden sollen, damit sie für Kinder mit und ohne Leseschwierigkeiten möglichst angenehm zu lesen sind.

IHR KIND KANN TEILNEHMEN, WENN:

- die Hauptsprache Deutsch ist,
- es 7 bis 12 Jahre alt ist,
- es die 4. oder 5. Klasse besucht und Probleme mit dem Lesen hat.

ODER:

- es die 2. Klasse besucht und keine Probleme beim Lesen hat.

STUDIENDURCHFÜHRUNG

- ein individuell vereinbarter Termin in der Pettenkoferstraße 8a (Sendlinger-Tor-Platz)
- Dauer: ca. 90 Minuten
- Zeitraum ca. März – Herbst 2018

Wir werden mit Ihrem Kind verschiedene Testverfahren und Aufgaben am Computer rund um das Lesen durchführen. So sollen beispielsweise verschiedene Wortlisten in unterschiedlichen Formaten am Computer laut vorgelesen werden. Dabei zeichnen wir die Lesegeschwindigkeit und die Augenbewegungen mittels einer speziellen Blickbewegungskamera auf.

Die Testungen werden in kindgerechter, spielerischer Weise von pädagogischem und psychologischem Fachpersonal unserer Forschungsabteilung durchgeführt.

WAS PASSIERT MIT DEN DATEN?

Die Vorschriften des deutschen Datenschutzgesetzes werden eingehalten. Alle persönlichen Daten werden verschlüsselt gespeichert. Sie und Ihr Kind können jederzeit und ohne Angabe von Gründen Ihre Einwilligung widerrufen bzw. zurückziehen, ohne dass Ihnen oder Ihrem Kind dadurch Nachteile entstehen. Im Falle des Widerrufs Ihrer Einwilligung werden alle Daten gelöscht und vernichtet.

Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie und Ihr Kind uns bei der Studie unterstützen!

Die Kinder bekommen für ihre Teilnahme einen **Gutschein im Wert von 20,00 Euro**.

Außerdem ist es möglich, eine ausführliche Überprüfung der Leseleistungen, eine Beratung und ggf. ein Attest zur Bescheinigung einer Lese- und /oder Rechtschreibstörung zu erhalten.